

# PFLANZEN 2019 IN DER HOMÖÖPATHIE



NACH JAN SCHOLTEN

DR. FRIEDRICH GRAF. PLÖN- 2019

[WWW.SPRANGSRADE.DE](http://WWW.SPRANGSRADE.DE)



# LITERATUR/SEMINARE

- ❖ Seminaraufzeichnungen
- ❖ von Jan Scholten,
- ❖ von Resie Moonen
- ❖ von Deborah Collins
- ❖ von Heinz Wittwer
- ❖ „Wie die Pflanzentheorie funktioniert“, Martin Jakob
- ❖ alle im Narayana-Verlag, Kandern zu beziehen.

# Homöopathische Arzneien

- Pflanzen—akut
  - Tiere-----ernst
  - Salze-----chronisch
  - Metalle-----Defekt, Destruktion
  - Nosoden----Erbfolgen, Krankheitsfolgen
- 
- Pflanzenwahl nach Scholten eröffnet komplexe Übereinstimmungen (Code)

# Pflanzenarzneien

- mehr mitfühlend, **emotional**, emphatisch
- lebendig, unsicher
- wollen stark sein
- adaptieren sich, bieten sich an
- erzählen ungeordnet, keine Struktur
- **komplexe** Geschichten mit mehreren Seiten
- allgemein mit vielen Gefühlen/Empfindungen
- reagieren intuitiv
- haben eine Liebe zu Natur, zum Wald, zu Garten/Gartenarbeit, Pflanzen: Lieblingspflanze?

# Tierarzneien

- mehr hierarchisch
- aggressiver, emotionaler
- Konkurrenz: wer ist der Beste?
- Fressen oder Gefressen werden
- Überlebensfragen, **intensiver**
- können sich bewegen
- reagieren instinktiv
- Affinität zu bestimmten Tieren, aber auch übertriebene Empfindlichkeiten/Ängste



# Mineralarzneien

- „der Boden, auf dem alles gedeiht“
- Schwächen des Systems, Systemfehler
- fixierte Lebensmuster, die lebenslang behindern
- einseitige Sicht - nur die eigene und nicht die der anderen
- **strukturiert**, haben Leitlinien
- fühlen schon, aber teilen es nicht mit
- spüren, wie andere sind - aber geht nicht mit
- oft zweidimensionale Sicht (wie Serie/Stadium, allerdings durch Anion mit Serie/Stadium auch komplexer) oder auf einen Punkt hinauslaufend

# Metallarzneien

- Die Härte
- die **totale** Angelegenheit
- keine Kompromisse
- Defektzustände
- syphilitisch, destruktiv
- Degeneration,
- Lähmungen, Taubheiten
- Krebs
- toxische Belastung (z.B. Blei,, Cadmium, Quecksilber, Aluminium u.a.)

# Anamnesearbeit

- Umfassende Exploration des Patienten= entscheidende Voraussetzung, die Komplexität zu erfassen und in Beziehung zu setzen:
- Krankheit- Symptome- Person (= Biografie)
- um das Reich zu entscheiden: Salz, Tier, Pflanze, Metall, Nosode
- um das Phylum festzulegen (überwiegend die Blühpflanzen, Angiospermen)
- um die Klasse und Subklasse festzulegen
- um die Phasen und Subphasen zu bestimmen
- und das Stadium zu finden



# PFLANZEN (GRÖßTER HOMÖOPATHISCHER ARZNEISCHATZ)

- ❖ an Standort gebunden, passen sich an
- ❖ eingebunden in ein Versorgungsnetz (wood-wide-web= Internet des Waldes, in Pilznetzen, mit Tier und Mensch, kommunizierend über Boten- Geruchsstoffe und Farben bei den Angiospermen (> 200.000 Arten, Blühpflanzen= höchste Entwicklungsstufe)
- ❖ Kommunizieren, bis zu 2.000 „Duftworte“ aus 900 Pflanzenfamilien bekannt)
- ❖ komplexe Strukturen (komplexe Krankengeschichten)
- ❖ abhängig von der Atmosphäre (Wasser, Luft, Licht, Temperatur)



Jan Scholten

# Wunderbare Pflanzen

Eine neue homöopathische Botanik



 Narayana Verlag

611

621

622

631

632

633

641

642

643

644

651

652

653

654

655

661

662

663

664

665

666





Jan Scholten,  
Utrecht, NL  
2015



# Periodensystem der Elemente

## (nach Jan Scholten/Internet)

copyright 2006 homoeopathischer-notdienst.de

Gruppe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	IA	IIA	IIIB	IVB	VB	VIB	VII B	VIII B	VIII B	VIII B	IB	IIB	IIIA	IVA	VA	VIA	VII A	VIII A
Periode																		
1	1 Hydrogen <b>H</b>																	2 Helium <b>He</b>
2	3 Lithium <b>Li</b>	4 Beryllium <b>Be</b>	5 Boron <b>B</b>							6 Carbon <b>C</b>					7 Nitrogenium <b>N</b>	8 Oxygenium <b>O</b>	9 Fluor <b>F</b>	10 Neon <b>Ne</b>
3	11 Natrium <b>Na</b>	12 Magnesium <b>Mg</b>	13 Aluminium <b>Al</b>							14 Silicium <b>Si</b>					15 Phosphor <b>P</b>	16 Sulfur <b>S</b>	17 Chlor <b>Cl</b>	18 Argon <b>Ar</b>
4	19 Kalium <b>K</b>	20 Calcium <b>Ca</b>	21 Scandium <b>Sc</b>	22 Titan <b>Ti</b>	23 Vanadium <b>V</b>	24 Chrom <b>Cr</b>	25 Mangan <b>Mn</b>	26 Ferrum <b>Fe</b>	27 Cobalt <b>Co</b>	28 Niccolum <b>Ni</b>	29 Cuprum <b>Cu</b>	30 Zinkum <b>Zn</b>	31 Gallium <b>Ga</b>	32 Germanium <b>Ge</b>	33 Arsen <b>As</b>	34 Selen <b>Se</b>	35 Brom <b>Br</b>	36 Krypton <b>Kr</b>
5	37 Rubidium <b>Rb</b>	38 Strontium <b>Sr</b>	39 Yttrium <b>Y</b>	40 Zirkonium <b>Zr</b>	41 Niobium <b>Nb</b>	42 Molybdenum <b>Mo</b>	43 Technetium <b>Tc</b>	44 Ruthenium <b>Ru</b>	45 Rhodium <b>Rh</b>	46 Palladium <b>Pd</b>	47 Argentinum <b>Ag</b>	48 Cadmium <b>Cd</b>	49 Indium <b>In</b>	50 Stannum <b>Sn</b>	51 Antimonium <b>Sb</b>	52 Tellurium <b>Te</b>	53 Iodum <b>I</b>	54 Xenon <b>Xe</b>
6	55 Caesium <b>Cs</b>	56 Barium <b>Ba</b>		72 Hafnium <b>Hf</b>	73 Tantalum <b>Ta</b>	74 Wolfram <b>W</b>	75 Rhenium <b>Re</b>	76 Osmium <b>Os</b>	77 Iridium <b>Ir</b>	78 Platina <b>Pt</b>	79 Aurum <b>Au</b>	80 Mercurius <b>Hg</b>	81 Thallium <b>Tl</b>	82 Plumbum <b>Pb</b>	83 Bismuth <b>Bi</b>	84 Polonium <b>Po</b>	85 Astatinum <b>At</b>	86 Radon <b>Rn</b>
7	87 Francium <b>Fr</b>	88 Radium <b>Ra</b>		104 Rf <b>Rf</b>	105 Db <b>Db</b>	106 Sg <b>Sg</b>	107 Bh <b>Bh</b>	108 Hs <b>Hs</b>	109 Mt <b>Mt</b>	110 Ds <b>Ds</b>	111 Rg <b>Rg</b>	112 Uub <b>Uub</b>	113 Uut <b>Uut</b>	114 Uuq <b>Uuq</b>	115 Uup <b>Uup</b>	116 Uuh <b>Uuh</b>	117 Uus <b>Uus</b>	118 Uuo <b>Uuo</b>
* Lanthanoide	57 Lanthanum <b>La</b>	58 Cerium <b>Ce</b>	59 Praseodym <b>Pr</b>	60 Neodymium <b>Nd</b>	61 Promethium <b>Pm</b>	62 Samarium <b>Sm</b>	63 Europium <b>Eu</b>	64 Gadolinium <b>Gd</b>	65 Terbium <b>Tb</b>	66 Dysprosium <b>Dy</b>	67 Holmium <b>Ho</b>	68 Erbium <b>Er</b>	69 Thulium <b>Tm</b>	70 Ytterbium <b>Yb</b>	71 Lutetium <b>Lu</b>			
** Actinoide	89 Actinium <b>Ac</b>	90 Thorium <b>Th</b>	91 Protactinium <b>Pa</b>	92 Uranium <b>U</b>	93 Neptunium <b>Np</b>	94 Plutonium <b>Pu</b>	95 Americium <b>Am</b>	96 Curium <b>Cm</b>	97 Berkelium <b>Bk</b>	98 Californium <b>Cf</b>	99 Einsteinium <b>Es</b>	100 Fermium <b>Fm</b>	101 Mendelevium <b>Md</b>	102 Nobelium <b>No</b>	103 Lawrencium <b>Lr</b>			



# PFLANZEN IN DER HOMÖÖPATHIE

(NACH JAN SCHOLTEN)

- ❖ APG III- Ordnungssystem=
- ❖ 10 Dimensionen (Pflanze): 1 Reich+ 6 Serien+ 2 Phasen+ 1 Stadium
- ❖ (Elemente-Theorie Metall/Salze:
  - ❖ 3 Dimensionen (Metall): 1 Reich+ Serie + Stadium) aber auch:
  - ❖ 5 Dimensionen (Salz): 1 Reich + 2 Metall (Serie/Stadium)+ 1 Salz (Serie + Stadium)



# Phyllum

(Phylla unterteilt in Klassen= Bezug zu Reihen/Serien)

- universale Theorie der Elemente (Atomzunahme pro Element)
- Pflanzen bestehen aus Mineralien
- APG-Klassifikation (Applied Phylogeny Group. 30 Botaniker als Taxonomen: 1998 APG 1, 2003 APG 2, **2009 APG 3**)
- unterschieden durch Chromosomen/DNA-Analysen + Merkmale; Phylogenetik (Phylo= Stamm, Rasse)
- Blühpflanzen sind die Angiospermae, die „bedeckten Samen“
- von denen es nur 6 Klassen gibt
- Serie 6, die Goldserie, ist nicht vertreten - nur die Lanthanide
- Uranserie 7 hat keinen Vertreter, am ehesten die Fungi (Pilze)



# Pflanzen/Mineralien

- Pflanzen bestehen aus Mineralien
- Universalität der Serien und Stadien des Periodensystems
- Materie/ = Energie(-Zustände in Quantenmechanik,
- = Übertragbarkeit des Periodensystems auf Pflanzen und Tiere
- **Zahl 7:** Sieben Serien, bei Pflanzen in sieben Klassen und Ordnungen, C- und Sil-Reihen (ohne Edelgase) sieben Elemente
- **Zahl 18:** Stadien, wie das Thema angegangen wird, Unterscheidungen in den Pflanzenfamilien (untergeordnet)
- keine Pflanzenvertreter in der Gold- und Uranserie
- Reihe 6: allein Lanthanide

# DER PFLANZENCODE

- ❖ 5 Reiche: Mineral, Tier, **3: Pflanze**, Metalle, Nosoden
- ❖ **6 Phylum**: 1, 2, 3, 4, 5, **6** (evolutionsbedingt)
- ❖ **6 Klassen/ Subklassen**: entsprechen den Serien des Periodensystems der Elemente von 1 - Lanthanide
- ❖ **7 Phasen/Subphasen**: folgen den Stadien der 2. und 3. Serie
- ❖ **17 Stadien**



655.70 Santalales

655.60 Brassicales

655.50 Cistales

655.40 Sapindales

655.30 Malvales

655.20 Huertelales

655.10 Crossomatales

655.00 Malvaceae

654.10 Myrtales

653.10 Geraniales

652.10 Saxifragales

651.10 Halogarales

650.00  
Malvanae

644.00 Fabidae

643.10 Proteales

642.10 Ranunculales

641.10 Ceratophyllales

640.00  
Fabanae

644.70 Cucurbitales

644.60 Rosales

644.50 Fabales

644.40 Fagales

644.30 Violales

644.20 Malpighiales

644.10 Celastrales

633.70 Orchidales

633.60 Liliales

633.50 Asparagales

633.40 Commelinoids

633.30 Pandanales

633.20 Dioscoreales

633.10 Alismatales

633.00 Liliidae

632.10 Arales

631.10 Acorales

630.00  
Liliana  
(Monocots)

620.00  
Magnoliana

622.00 Magnoliidae

621.10 Nymphaeales

622.70 Aristolochiales

622.60 Piperales

622.50 Laurales

622.40 Magnoliales

622.30 Caneliales

622.20 Chloranthales

622.10 Austobaileyale

611.00 Amborellales

610.00  
Amborellanae

550.00 Pinidae

540.00 Cycadidae

530.00 Gnetidae

500.00  
Gymnospermae

440.00 Polypodiidae

420.00 Lycopodiidae

430.00 Equisetidae

400.00  
Pteridophyta

Farn

220.00 Charophyta

210.00 Chlorophyta

200.00  
Viridiplantae

(Grünalgen) + Photosynthese (Carbon)

100.00  
Archaeoplastidae

120.00 Glaucophyta

110.00 Rhodophyta

(Rotalgen) (Wasserpflanzen)

6 differenziert, teilweise  
Stichpflanzen

5 (Spezialisiertes) (Thunf) Bäume

4 (Farn (Lebende)) (Lye)

3 (Landpflanzen)

2/4 Chara (Lebende)  
(Staubt Wasser)  
(Grünalgen)

1) Phylum (Rotalgen)

(Lebende)

(Farn)

(Lila)

(Carbon)

(Hydrogen)



# Phylae (Pflanzenreich in 6 Reihen)

- 1.: Rot-, Blaualgen (= Wasserpflanzen)
- 2.: Grünalgen (+Chlorophyll, Wasserpflanzen)

---

- 3.: Bryophyta, Moose (= Landpflanzen, +Sporen)
- 4.: Sporenpflanzen (Farne, Lycophyta, Gräser, Bäume; + Wurzeln, Stämme, Gefäße, Blätter)
- 5.: Gymnospermae (Nacktsamer= + Samen)
- (Evolution bis zu den Dinosauriern)

---

- **6.: Angiospermae** (Bedecktsamer, Blühpflanzen= + Blüten/Farben; Bezug nur zu Lanthaniden,
- kein Goldserienbezug)
- (7. Uranserie: Fungi (Pilze) - mehr Tierreich)

# PHYLLUM

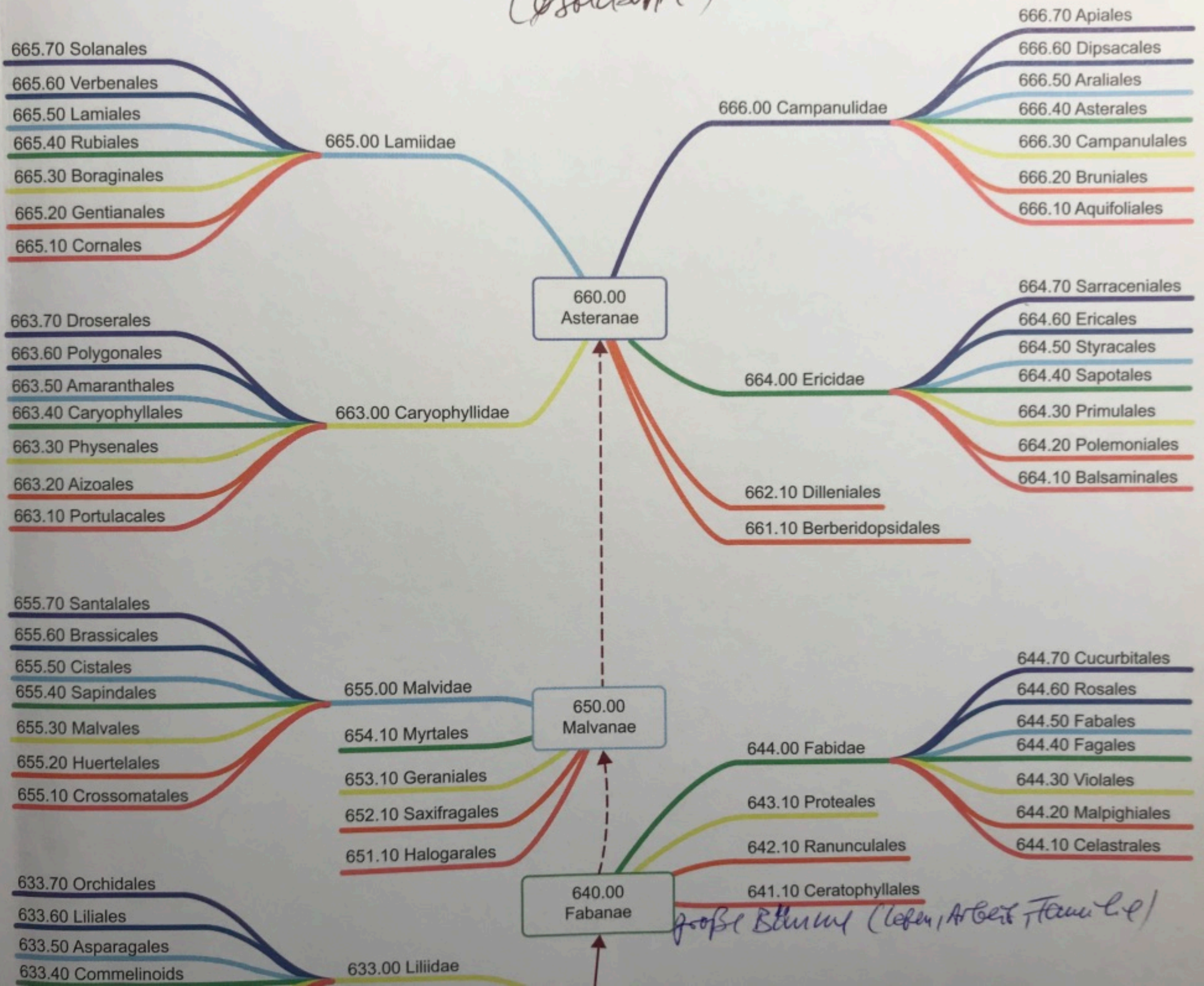
- ❖ 1. Archaeoplastidae
- ❖ 2. Viridiplantae
- ❖ 3. Bryophytae
- ❖ 4. Pteriophytae
- ❖ 5. Gymnospermae (Nacktsamer)

---
- ❖ 6. Angiospermae (Bedecktsamer)



(Phasen 1-7)

F. Pitzel (Chausse)  
(Goldene)



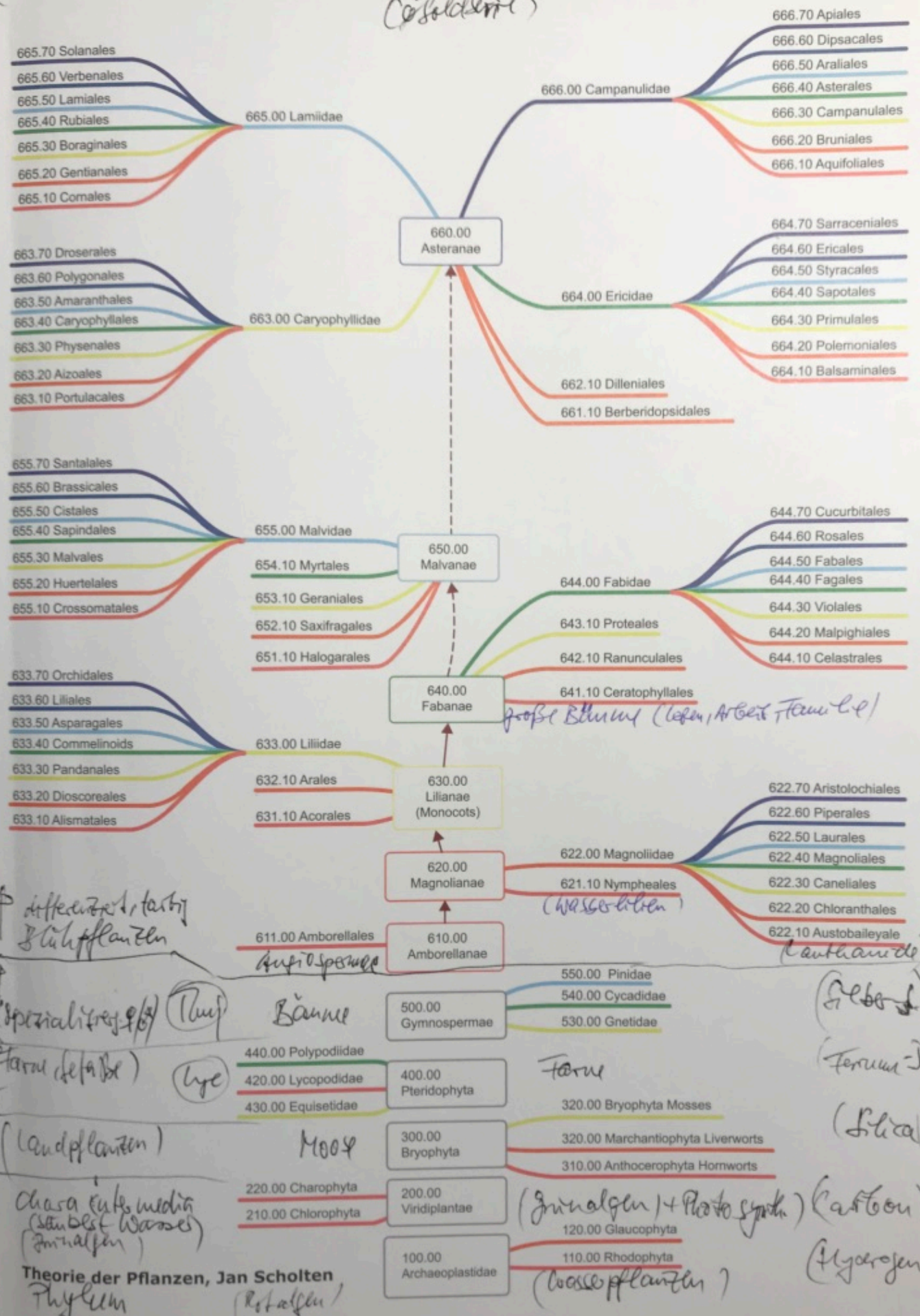


# Homöop.Bedeutung der Phylla 1-5

- beachtenswert bei Ursachen in den Generationen:
- 1. Hydrogen: Wasserpflanzen= Inkarnationsprobleme
- 2. Carbon: Wassergrünalgen= zur Klärung (z.B. Chara), alte Trauma physisch/psychisch
- 3. Silica: Familienbeziehungen versus -störungen
- 4. Eisen: Arbeit, hoch hinaus wachsen versus Kleinheit
- 5. Silber: kreative Vorbelastungen
- 6. Lanthanid-(Gold-)reihe= höchste Stufe der Evolution von Pflanzen

(Phasen 1-7)

F. Pitzl (Chausse)  
C. Goldner



6 diff. in der Art der Blütenpflanzen

5 Spezialisiertes (Lyc) Bäume

4 Form det. (Lyc)

3 Landpflanzen

2 Chlorophyta, Charophyta, Bryophyta, Pteridophyta, Lycopodiidae, Equisetidae, Polypodiidae

1 Theorie der Pflanzen, Jan Scholten (Rotalgen)

große Blume (Lyc, Arbest, Farn, etc.)

(Wasserleben)

(Lanthanide)

(Gefäß)

(Farn)

(Lila)

(Grünalgen) + Photosynthese (Carbon)

(Lassepflanzen)

(Hydrogen)



KLASSE/SUBKLASSE, 1-6

# Anamnese und Klasse/Subklasse

- **Klasse:** Welches ist/war ursprünglich das Lebensziel des Patienten? **Wunsch**? Welche Realisierungsträume haben bestanden? Fragen nach dem Traumberuf, nach dem Lebensideal
- **Subklasse:** **Wirklichkeit**? Was ist heute daraus geworden? Übereinstimmung oder Abweichung? Und wie wird die Wirklichkeit ausgeübt?
- 6: unabhängig, 5: kreativ, 4: Maloche, 3: mit Gefühl- Mitgefühl, 2. kindlich, regressiv, 1: naiv



# Klasse, Subklasse

- Klasse:
- Wo liegt das Problem? Oder das Ziel?
- Der Wunsch, das Erstreben?
- Was würden sie am liebsten machen?
- Subklasse:
- Was tun sie real?
- Was ist ihr Beruf? Ihr Leben?
- Wie gehen sie damit um?



# Klassen, Subklassen

- 1. **Hydrogen**: noch ungeboren, unbewusst, naiv
- 2. **Kohlenstoff**: Körper, Familie, Selbstwert, „Ich“, Kindsein, unvollendete Ich-Entwicklung
- 3. **Silica**: Beziehungen, aus dem Haus gehen, sich um andere kümmern, soziales Engagement
- 4. **Eisen**: Aufbau, Familiengründung, Dorf, Gemeinschaft, harte Arbeit, Geldquelle
- 5. **Silber**: Wissenschaft, Kunst, Lehren, Stadt, Kreativität, Ästhetik, Vortragen
- 6 **Lanthanide**: Autonomie, Welt verbessern, Ethik, Homöopathie, Reflexion über sich selbst+ Andere, Selbstständigkeit/Unabhängigkeit
- (Goldreihe und Uranreihe fehlen bei Pflanzen)

PHASE/SUBPHASE, 1-6



# Phasen/Subphasen

- folgen den Stadien der 2. und 3. Reihe
- **2. Kohlenstoffreihe:** Wie das Rüstzeug in der Kindheit zur Entwicklung kam?
- **3. Silicareihe:** Wie sich die Kontakte nach außen, die Beziehungen entwickelt haben?
- Wichtige Anamnesefragen: Wie waren Vater/Mutter und warum? Wie das Zuhause? Geschwisterbeziehungen? Sozialentwicklung in Kindergarten/Schulzeit? Pubertät? Sexualitätsentwicklung? Beziehungen? Ausbildung?

# Anamnese und Phasen/Subphasen

- Ausgehend von dem Wunsch jedes Menschen, zu einer Gruppe zu gehören
- gewinnen die persönlichen Qualitäten Bedeutung
- 1. Prägungen durch Vater und Mutter, zu 60% führt der Vater, auch Umkehrung abh. von Intensität
- 2. Persönlichkeitsbesonderheiten
- **Phase:** Wahrnehmung des Standortes in der Gruppe; was man selbst oder für andere tut?
- **Subphase:** wie die erlangte Zugehörigkeit empfunden wird? Wie man sich darin fühlt?



# Phase/Subphase- Orientierung

- Serien 2 und 3 .....Klinisches

- Phase 1: Lithium/Natrium.....naiv, unbewusst
- Phase 2: Beryllium/Magnesium...Krämpfe
- Phase 3: Boron/Aluminium.....Schwindel, Verwirrung
- Phase 4: Carbon/Silica.....Infekte, < Kälte
- Phase 5: Nitrogenium/Phosphor...Tumore, Verspannungen
- Phase 6: Oxygenium/Sulfur.....Entzündungen, Eiter
- Phase 7: Fuor/Chlor.....Verhärtungen, Ulkus

# Phase/Subphase

- Phase:
  - - wie sehr sind sie in der Gruppe oder nicht?
  - - die tatsächliche Position?
  - - der dominierende Elternteil/Partner (Identifikationen)
  - - Ihre Einstellung zu Beziehungen?
  - - womit sie sich verbunden fühlen?
- Subphase:
  - - der andere Teil, der schwächere
  - - wie erleben sie die Position?
  - - wie fühlt es sich an?



# Phasen, Subphasen

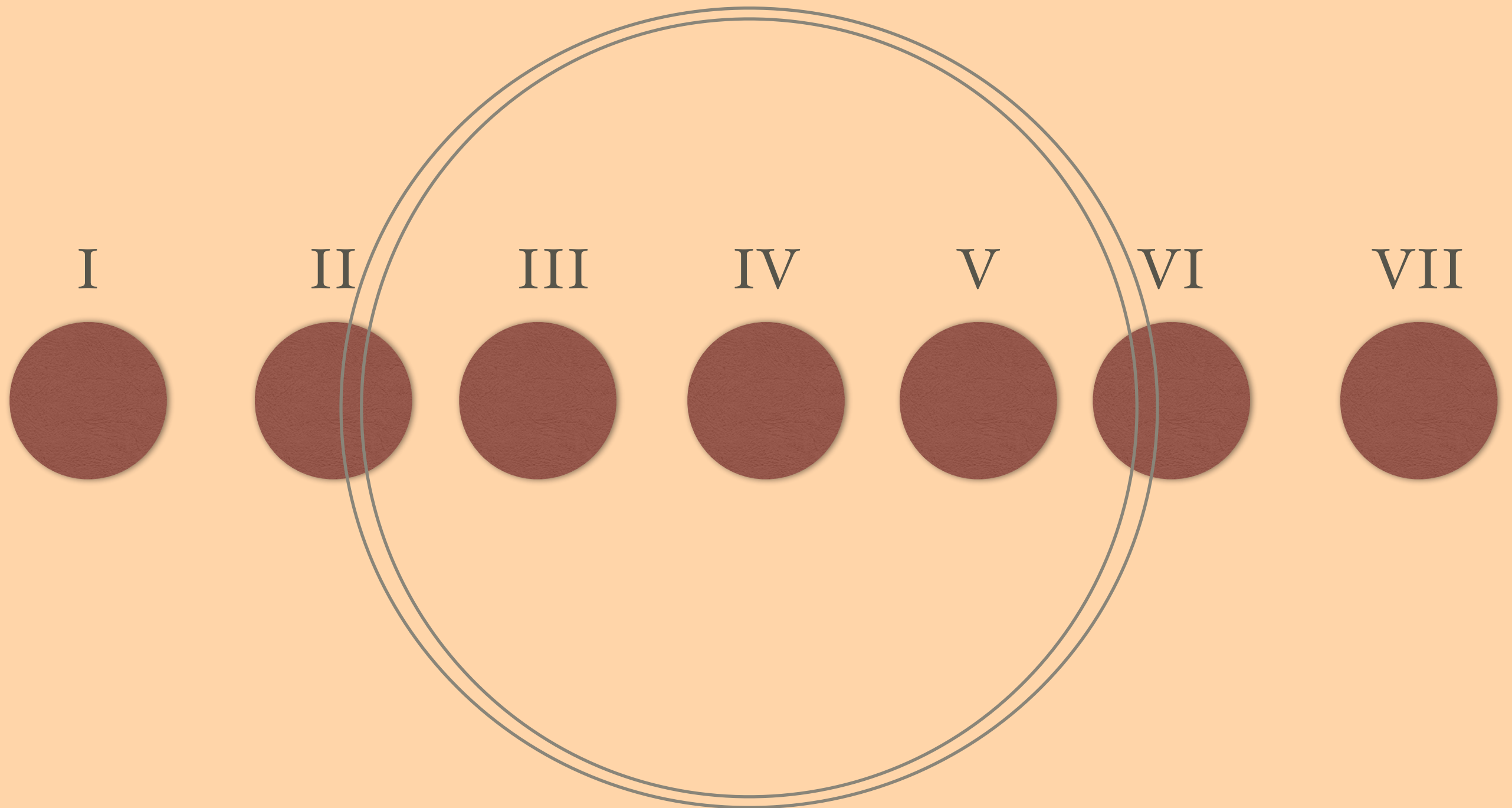
- 1. impulsiv, spontan, unüberlegt, unbewusst
- 2. zurückhaltend, schwach, schüchtern, Wut
- 3. angepasst, nicht wertgeschätzt, Schuldgefühl
- 4. bedingungslose Liebe
- 5. streng, nitrogen, unter Druck, treu, der Retter
- 6. vernachlässigt, missbraucht, verbittert
- 7. unerwünscht, zurückgewiesen, Außenseiter
- Phase: Einfluss des Vaters/Subphase: Mutter

# Phasen, Subphasen

- 1. außen vor, (naiv)
- 2. halb drinnen - halb draußen
- 3. wenig beachtet
- 4. alle Zuwendung
- 5: unter Druck
- 6 halb drinnen - halb draußen (misshandelt)
- 7. außen vor (herausgeworfen)



# Phasen/Subphasen



# Phasen/Subphasen

- 1+7 = außen vor, verlassen, allein
  - 1: hat nie zur Gruppe gehört
  - 7: ausgestoßen, abgelehnt
- 2+6 = halb drinnen - halb draußen
  - 2: muss sich Stellung erarbeiten
  - 6: in Gefahr, Stellung zu verlieren, mehr geben als nehmen
- 3+5 = drinnen, aber Liebe mit Bedingungen
  - 3: Anpassungszwang, dürfen nicht so sein wie sie sind
  - 5: zu eng in der Gruppe, wollen mehr
- 4 = bedingungslos geliebt und beschützt
  - große Ansprüche, auch an andere



# Scholten: Fußballmannschaft

## zum Verstehen von Phasen/Subphasen

- **Phase 1:** man schaut nur zu und wäre gern dabei
- **Phase 2:** man passt sich an und darf schon mal auf der Reservebank Platz nehmen
- **Phase 3:** man rackert für die Anderen, spielt zu
- **Phase 4:** man ist inmitten der Mannschaft und anerkannt, Stammspieler
- **Phase 5:** man übertreibt den Ehrgeiz, will den Erfolg
- **Phase 6:** eigenwillige Leistung/Härte wird nicht gewürdigt, sodass man auf die Reservebank strafversetzt oder zeitweise ausgeschlossen wird
- **Phase 7:** man wird aus der Mannschaft komplett herausgeworfen

# Phase 1

- Lithium/Natrium
- **bin allein, von Anfang an**, (Geburt/Säuglingszeit)
- Eltern nicht da oder psychisch krank
- noch nicht aufgenommen, will dazugehören
- Angst nicht dazu zu gehören+ was muss ich tun? Kindlich naiv, impulsiv, enthusiastisch, plötzlich
- weiß nicht was zu tun? Alterniert zw. Extremen
- daher unberechenbar, unerwartete Reaktionen
- Außenseiter, fühlen sich als Fremde,
- Singles, noch nie Beziehung begonnen
- bei Misserfolg schnell aufgebend+Depression
- bin ausgeschlossen, Manie/Psychose
- kaum Wut, glaubt kein Recht dazu
- schlaflos durch intensive Gedankenvielfalt



# Phase 2

- Beryllium/Magnesium (unsicher/Krämpfe)
- ein Elternteil abwesend
- **halb dazu gehören, anpassen, unsicher in der Position**
- benötigen Unterstützung, Halt, Schutz, weil unsicher,
- unbequem, passiv, schwach, fühlen sich abhängig
- in Beziehung der schwächere Teil, unterlegene Position
- kann die Beziehung nicht verlassen, weil sonst allein, niemand begehre mich sonst, Entscheidungsprobleme
- Angst vor Aggression, kann nicht „nein“ sagen, duckt sich
- Mangel an Anerkennung und Respekt, nicht gefördert
- sich übergangen, schikaniert fühlen, Wutanfälle
- (Hausfrauenrolle)

# Phase 3

- Boron/Aluminium (Schwindel/Identitätskrisen)
- Stiefeltern/unehelicher Elternteil, Elternteil mit sich zu tun
- Dazugehören mit Bedingungen; immer in Gedanken, was andere von ihnen denken oder brauchen
- Schwindel, Seekrank, < Tanzen, Karussell. **Verwirrung**
- Mangel an Gleichgewicht, wissen ihren Standort nicht
- Verwirrung über die eigene Identität,
- man fühlt sich akzeptiert, aber zu wenig gesehen+gehört
- **versucht zu gefallen und tut viel dafür**
- können Schuld übernehmen, obgleich real schuldlos
- instabil, sich selbst untreu werden, unterdrückter Zorn
- sanfte, angenehme und gefällige Leute, bereit für Aufgaben, um dazu zu gehören, um gemocht zu werden



# Phase 4

- Carbon/ Silicium (Tendenz Übergewicht, Steine)
- **bedingungslos sich geliebt fühlen**
- identifiziert sich mit der Gruppe, übernimmt Verantwortung
- anerkannt und akzeptiert, geerdet, verlässlich
- Loyalität, verantwortlich, alles ist gut wie es ist
- Menschen wie „Bäume“: man kann s. anlehnen
- umgekehrt: alles zu rigide, zu fest, zu harmonisch
- *„Ich, Chef, es wird gemacht wie ich es sage“*
- erzeugt Druck, diktatorisch, konservativ
- Probleme, wenn die Stabilität durchbrochen wird= Schock!
- Gefühl, so sollte es immer sein, << wenn nicht
- dann Gefühl, die Welt bricht auseinander

# Phase 5

- Nitrogenium/Phosphor (übertreibt/sensitiv)
- von 1 Elternteil **unter Druck gesetzt**, mehr zu leisten, Resultate, etwas erreichen, mehr sein
- will expandieren, will mehr als die Familie,
- Party, Genuss, Spaß, Feiern, Vergnügen wichtig
- in Beziehung: ich will mehr Sex. /mehr Ideen
- Ehrgeiz, will siegen, will Horizont erweitern
- enthusiastisch, will anderen helfen,
- zu viel Verantwortung auf Kind übertragen: „**Retter**“
- in der Gruppe verantwortlich fühlen
- Gefühl von Beengung/Einengung, Tunnelangst
- wird wütend, wenn limitiert wird



# Phase 6

- Oxygenium/Sulfur (Gestank/Ego)
- Missbraucht, von Eltern nicht wertgeschätzt, Elternteil verschwindet und kommt nicht zurück, kein Interesse
- getrennte Eltern und ein Teil vernachlässigt
- Gefühl von **ausgenutzt, zurückgewiesen**, ausgestoßen
- fühlen sich nicht mehr richtig anerkannt oder alleingelassen
- Missverhältnis **von mehr geben als nehmen**
- Aggressivität, Bitterkeit, ungerecht, streitet sich viel
- in der Sprache abstoßend, Ekel vor einer Person
- projiziert seine Nöte/Schwierigkeiten auf die Anderen
- will auch von anderen (z.B. Therapeuten) immer mehr
- unzufrieden, faul; fordert, wenn die Gruppe zerbricht
- Alkoholprobleme

# Phase 7

- Fluor/Chlor (Härte/Einsamkeit)
- Eltern weg, psychotisch, Waisen, **verstoßenes** Kind
- als Kind **unerwünscht**, nicht mehr toleriert
- misshandeltes, vergewaltigtes Kind und dann weggeworfen
- fühlen sich wertlos
- kann keine stabile Beziehung führen, nur kurze
- in Beziehung vortäuschen, hintergehen
- auf niemanden Rücksicht nehmen: Krimineller, Terrorist
- Außenseiter, ist allein, Psychopath
- Trauma von Mord, Krieg, Gewalt. Hass, Scheidungskrieg
- Härte, Kälte, asozial; kein Gefühl dafür, was er anderen tut
- lügen, betrügen, töten, bomben
- Träume von Verfolgung, von Aggression, von Mord



# (Phase 8)

- Edelgase (reagieren nicht)
- (existieren nur im Mineralbereich)
- Pause
- Schlaf
- Koma
- Meditation
- Stille

# STADIEN 1-17



# Anamnese und Stadien 1-17

- Selbstwert-Entwicklung: links oder rechts von 10?
- 1-9 = zunehmend
- 10+11 = am Höhepunkt
- 12-17 = abnehmend
- Fragen am Ende der Anamnese:
- Wie schätzen Sie selbst Ihren inneren Selbstwert auf einer Skala von 1-10 ein?
- Wie gut/schlecht können Sie Entscheidungen treffen?
- Wie sehen andere Sie und deckt sich das mit Ihrem Erleben? Wie gehen Sie mit Streit/ Kritik um?
- Wie handeln Sie in den jeweiligen Situationen? Was tun Sie?

# Stadien 1-17

- Ziele zu erreichen
- wie geht man damit um?
- wie handelt man?
- Wie gelingt mir das?
- Was muss ich tun, um es gut gelingen zu lassen?
- Wie hast Du reagiert in der jeweiligen Situation?
- Persönlichkeit, Selbstwert



# Stadien 1-17

- 1-3: Idee und Entwurf, kein Handeln
  - 4-6: Gründung und Aufbau
  - 7-9: Ausbau
  - 10-12: Erhaltung
  - 13-14: Rückgang
  - 14-15: Zerstörung
  - 16-17: Verlust
- 
- ungerade Stadien: Öffnung und Mitteilung
  - gerade Stadien: verschlossen in sich

# Stadien

- 1. kindlich, naiv, unreflektiert, einsam, manisch
- 2. unsicher, schüchtern, angepasst, nur schauen
- 3. vergleichen, abwägen, verwerfen, hin und her
- 4. entschieden, Schwellenangst, verschlossen
- 5. wechseln: beginnen und verschieben, Berg zu hoch
- 6. Herausforderung, will beweisen, Mut, Anspannung
- 7. kooperieren, praktizieren, weitergeben, gemeinsam
- 8. durchhalten, puschen, funktionieren, übernehmen
- 9. kann noch schief gehen, kurz vor dem Ziel, Prüfungsangst, Versagensangst

# Stadien

- 10. Balance, selbstsicher, rigide, Übermut, unabhängig, natürlicher Führer
- 11. genießt Erfolg, bewahren, gibt ab, großzügig
- 12. Übertreibung, muss kontrollieren, streiten, Tumor
- 13. Rückzug, altmodisch, Nostalgie, zurückweichen im Streit, zynisch, muss preisgeben, teilw. aufgeben
- 14. vermeiden, leer, schwach, hat alles verloren, Fassade, so tun als ob
- 15. Verlust, im Stich gelassen, bankrott, Märtyrer, Ruin, Resignation
- 16. vorbei, nur noch Erinnerung, faul, philosophisch
- 17. Ende, ausgeschlossen, kriminell, rücksichtslos



# DER PFLANZENCODE

# Pflanzencode

- wie Baum: Wurzel—> Stamm—> Große Äste—> kleine Äste—> Zweige —> Blüten/Früchte
- (**Wurzel**) .....Phyllum: Blühpflanzen, höchste Entwicklungsstufe, lanthanidähnlich: 6

---

- (**Stamm**) .....Klasse: das wünschenswerte Ziel, das Streben, Thema der Person= Serien 1-6
- (**große Äste**) .....Subklasse: was übt sie aus, was tut man real= Serien 1-6

---

- (**kleine Äste**) .....Phase: Gruppenzugehörigkeit, Familie, Vater, Freunde, Tiefe, dominierender Teil
- (**Zweige**) .....Subphase: wie es sich anfühlt, Familie, Mutter/Vater — oberflächlicher

---

- (**Blätter/Blüten/Früchte**) Stadien: wie man handelt= 1-17



655.70 Santalales

655.60 Brassicales

655.50 Cistales

655.40 Sapindales

655.30 Malvales

655.20 Huertelales

655.10 Crossomatales

655.00 Malvaceae

654.10 Myrtales

653.10 Geraniales

652.10 Saxifragales

651.10 Halogarales

650.00  
Malvaceae

633.70 Orchidales

633.60 Liliales

633.50 Asparagales

633.40 Commelinoids

633.30 Pandanales

633.20 Dioscoreales

633.10 Alismatales

633.00 Liliaceae

632.10 Acales

631.10 Acorales

630.00  
Lilianeae  
(Monocots)

620.00  
Magnolianeae

611.00 Amborellales

Amborellales

610.00  
Amborellaneae

644.00 Fabaceae

643.10 Proteales

642.10 Ranunculales

641.10 Ceratophyllales

640.00  
Fabaceae

644.70 Cucurbitales

644.60 Rosales

644.50 Fabales

644.40 Fagales

644.30 Violales

644.20 Malpighiales

644.10 Celastrales

622.70 Aristolochiales

622.60 Piperales

622.50 Laurales

622.40 Magnoliales

622.30 Caneliales

622.20 Chloranthales

622.10 Austobaileyale

622.00 Magnoliaceae

621.10 Nymphaeales

(Wasserlilien)

550.00 Pinidae

540.00 Cycadidae

530.00 Gnetales

500.00  
Gymnospermae

440.00 Polypodiaceae

420.00 Lycopodiaceae

430.00 Equisetidae

400.00  
Pteridophyta

300.00  
Bryophyta

200.00  
Viridiplantae

100.00  
Archaeplastidae

220.00 Charophyta

210.00 Chlorophyta

320.00 Bryophyta Mosses

320.00 Marchantiophyta Liverworts

310.00 Anthocerotophyta Hornworts

120.00 Glaucophyta

110.00 Rhodophyta

(Grünalgen) + Photosynthese (Carbon)  
(Wasserpflanzen)  
(Algen)

6 differenziert, teilweise  
Stichpflanzen

5 (Spezialisiertes) (Thunf)  
Bäume

4 (Farne (Lebende)) (Lye)

3 (Landpflanzen)

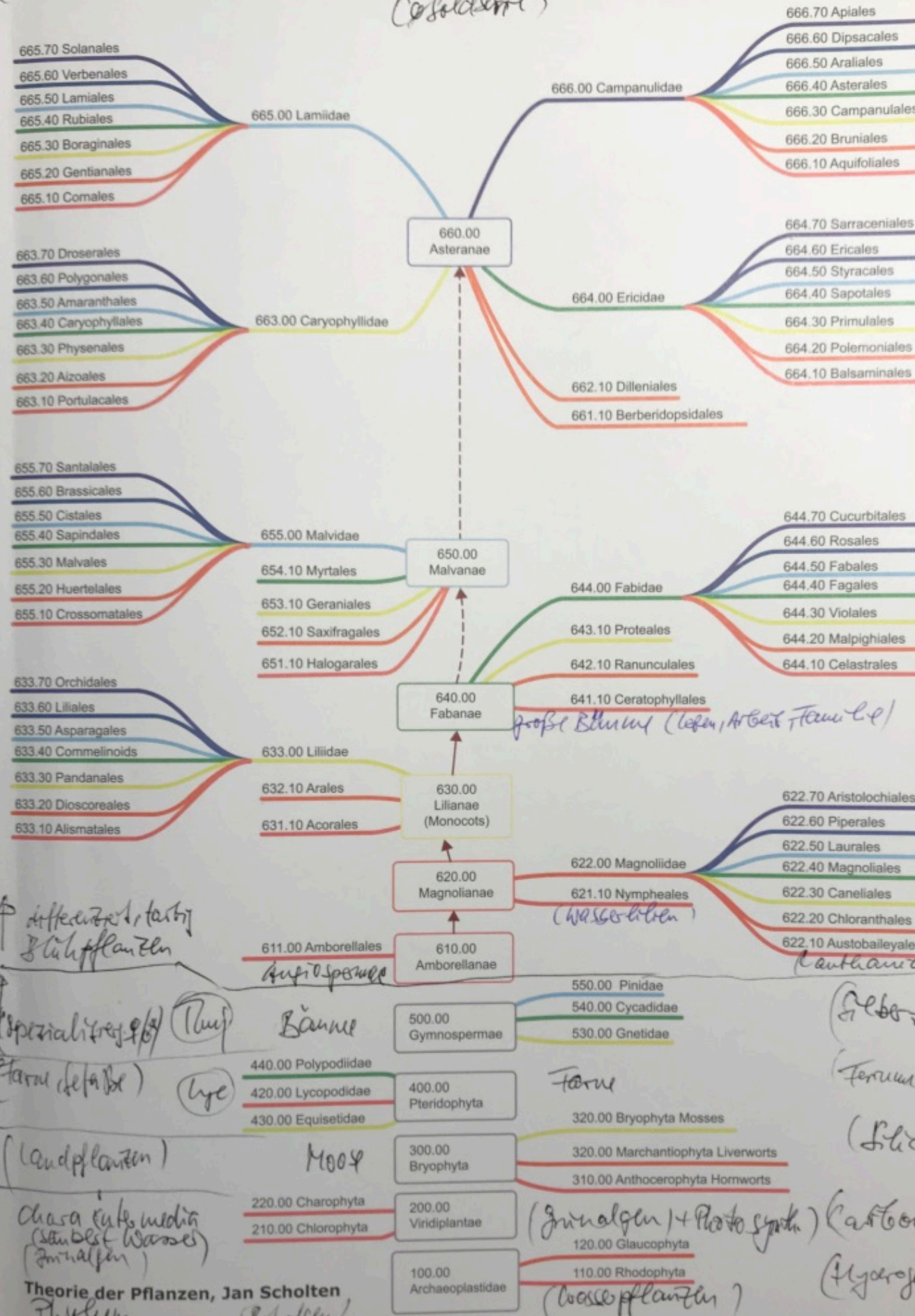
2/4 Chara (Lebende)  
(Staubwasser)  
(Grünalgen)

1) Phylum  
Theorie der Pflanzen, Jan Scholten  
(Rotalgen)



(Phasen 1-7)

F. Pitzl (Chausseur)  
C. Goldner



6. differenziert, stark  
Blühpflanzen

5. (Spezialisierte) (Baum)  
(Spezialisierte) (Baum)

4. (Form det.) (Lyc)  
(Form det.) (Lyc)

3. (Landpflanzen)  
(Landpflanzen)

2. Chara, Ruppia, med. (Süßwasser)  
(Süßwasser)

1. Theorie der Pflanzen, Jan Scholten  
(Rotalgen)

Bäume

Moose

Farn

(Grünalgen) + Photosyn. (Carbon)

(Laospflanzen)

(Gefäß)

(Farn)

(Lila)

(Carbon)

(Hydrogen)

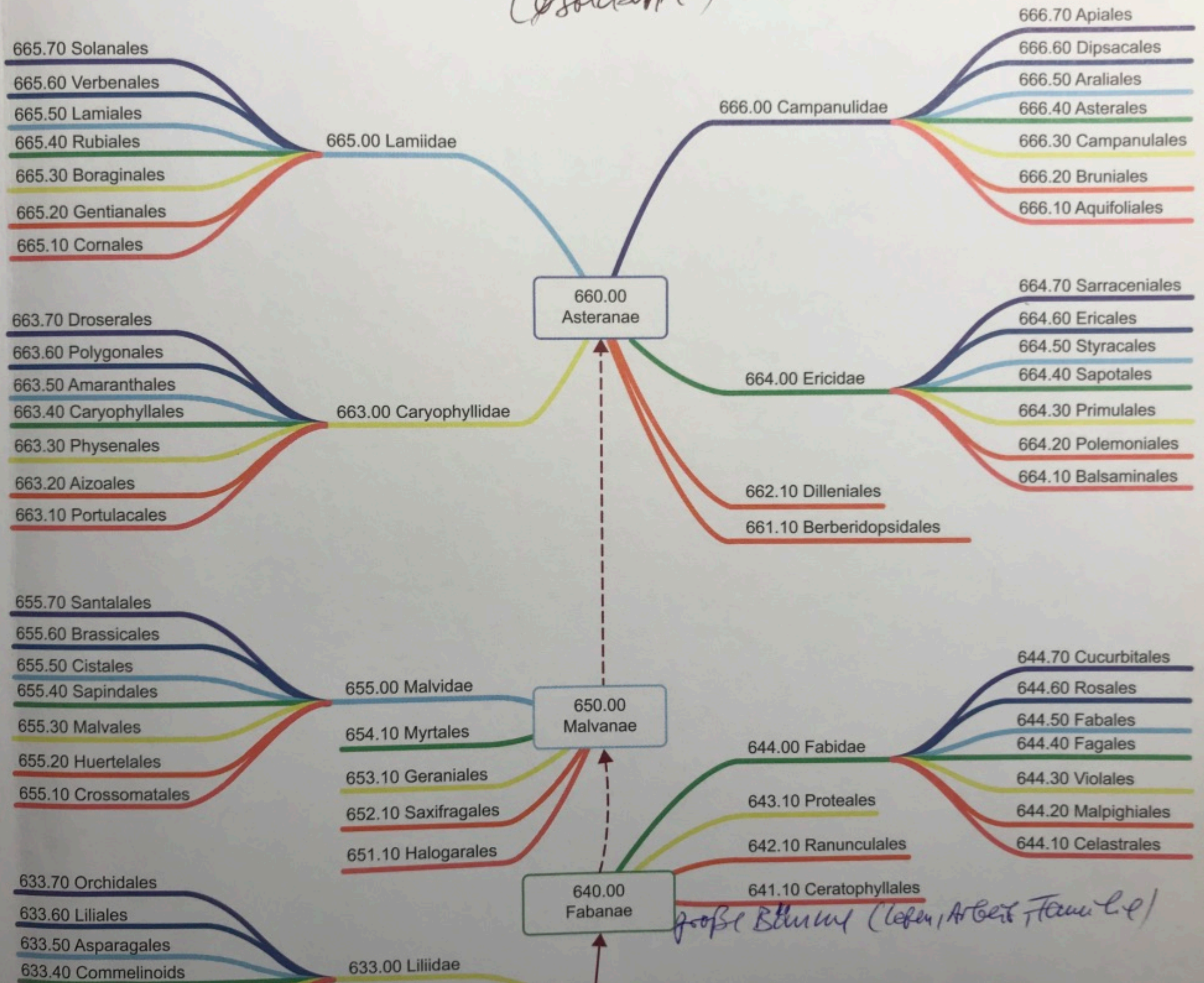
# Pflanzencode, z. B.:

(auch als Beispiel im Buch von M.Jakob)

- 6.00.00.00= Phylum Angiospermae
- 6.60.00.00= +Klasse, hier Asteranae
- **6.66.00.00= +Subklasse, hier Campalunidae**
- 6.66.70.00= +Phylum, hier Apiales
- 6.66.77.00= +Subphase, hier Oenanthoidae
- 6.66.77.01= Stadium, hier: **Cicuta virosa**
- Campalunidae mit höchstem Lanthanidcharakter als Endstufe der Evolution im Pflanzenreich heute



7. 19. 21 (Carusserie)  
(Goldschmidt)





# PFLANZENCODE IN ANWENDUNG

# Probleme mit Pflanzenarzneien nach Code

- Viele Codes ohne Arzneihinweis im Buch
  - Phase und Subphase tauschen
  - Stadium nicht vorhanden: auf das Nächstliegende ausweichen
  - Ausweichcode überlegen
- APG IV und Veränderungen
- alles ist im Fluss und unvollständig
- Beschaffungsprobleme: Remedia/  
Salvatorapotheker in Eisenstadt hat viel, weiter bei  
Helios-Apotheker London, bei Leonardo-Apotheker  
in Hamburg



# Probleme mit Pflanzenarzneien nach Code

- Potenzen je nach Hersteller
- C 30: 1x/Woche, C 200: 1x/14 Tage, C 1MK: 1x/Mon.
- Beginn mit C 200 oder 1MK, auch C 30 geht
- Im Laufe der Behandlungszeit wird die Einnahme immer mehr dem Anwender überlassen
- Vergessen der Einnahme= häufig berechtigt+ gut
- Erstreaktionen? Je genauer der Code zutrifft, umso unwahrscheinlicher
- Unangenehme Reaktionen? Hinweis für nicht ganz passende Arznei
- verblüffende Qualität der Wirkung!

# Verhalten während der Code-Arznei

- Schulmedizinische Medikamente zunächst lassen
- Konsequenter Verzicht anderer homöopathischer Arzneigaben
  - Ausnahmen: Unfälle, Operationen, Zahnbehandlungen,
  - psychische Notfälle trotz der Code-Arznei
- Potenzsteigerungen möglich (je nach Hersteller)
- LM-Potenzen des gleichen Mittels bei zu häufigen Selbstverordnungen hoher Potenzen möglich
- Erfahrung: besonders günstig Psychotherapie+ Code-Arznei



# Qualität durch die Code-Arznei

- (Abgefragt im Follow-up:) Zuwachs an Energie und Zuwachs an Lebensfreude auf 100%
- Entspannungen im Beruf, im Privatleben, mit sich selbst, der Symptome
- Symptomenrückgang oder - aufhebung
- Bewusstheit, mehr Klarheit
- Verhaltensänderungen
- Persönlichkeitszuwachs
- Entscheidungsfreudigkeit steigt
- Abschwächung des Krankheitsprozesses in häufig unglaublichem Maße.

FALLDEMONSTRATIONEN  
ZU ERFOLGEN DURCH DEN  
PFLANZENCODE